

2.5-1 引领国内民航特色同类专业群教育教学改革与人才培养成效佐证材料

序号	佐证内容	佐证要点	佐证文件名称	页码
1	创新人才培养模式，引领国内民航特色同类专业群教育教学改革与人才培养	1、国内民航院校规模最大的机场运行保障类人才培养基地，毕业生就业率和专业对口率均保持前列 2、完成6个专业教学标准（含1个中职专业教学标准）、2个高职专科专业简介、2个职教本科专业简介的修（制）订工作 3、四方协同的人才培养模式创新成果获得广东省教育教学成果奖二等奖 4、专业教学资源库等在线开放优质课程资源，被10余所同类专业院校使用	2.5-1-1 2021-2022 届毕业生就业调查报告	1
			2.5-1-2 教学标准发布推广应用出版物	3
			2.5-1-3 关于启动《职业教育专业简介》和《职业教育教学标准》修（制）订工作的通知	4
			2.5-1-7 民航安全技术管理专业教学资源库应用情况	6
			2.5-1-8 1+X 航空器灭火救援救护中级证书考核数据(1)	7
			2.5-1-9 职业技能鉴定成绩通知	7
			2.5-1-10 教育部发布新版民航职业教育专业教学标准	8
			2.5-1-11 民航安全技术管理专业教学资源库应用情况（最新）	9
			2.5-1-12 2023届毕业生就业调查报告	10
			2.5-1-13 机场运行服务与管理专业群2023届——2025届毕业生就业率	12
			2.5-1-14 满意度调查	13

2.5-1-1 2021-2022届毕业生就业调查报告



(二) 各学院(专业)职业期待吻合度

分学院来看,毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合度较高的学院是民航经营管理学院(94.83%)和飞机维修工程学院(93.96%);分专业来看,毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合度较高的专业是航空会展、飞机结构修理和机场工程技术,均达到100.00%,较低的专业是计算机应用技术(72.73%)。

表 3-3 2021 届各学院及专业毕业生职业期待吻合度分布

学院名称	职业期待吻合度	专业名称	职业期待吻合度		
民航经营管理学院	94.83%	3.83	航空会展	100.00%	3.38
			民航空中安全保卫	98.73%	4.15
			空中乘务	94.74%	3.88
			会计	94.29%	3.51

28

2021 届

学院名称	职业期待吻合度	专业名称	职业期待吻合度		
飞机维修工程学院	93.96%	3.90	民航运输	92.64%	3.53
			航空物流	90.91%	3.73
			航材贸易与管理	88.89%	4.11
			民航电子商务	88.24%	3.76
			飞机结构修理	100.00%	3.98
			飞机机电设备维修	94.48%	3.98
			通用航空器维修	92.31%	3.85
航空港管理学院	91.15%	3.55	飞机部件修理	90.00%	3.43
			飞机电子设备维修	88.33%	3.58
			机场工程技术	100.00%	3.38
			机场场务技术与管理	95.00%	3.35
			民航旅客安全检查	92.66%	3.61
			民航货邮安全检查	88.96%	3.43
			机场运行	85.71%	3.43
本校平均	93.50%	3.77	计算机应用技术	72.73%	2.91
通用航空服务技术	80.00%	3.30			
民航运输	92.64%	3.53			
航空物流	90.91%	3.73			
航材贸易与管理	88.89%	4.11			
民航电子商务	88.24%	3.76			
飞机结构修理	100.00%	3.98			
飞机机电设备维修	94.48%	3.98			
通用航空器维修	92.31%	3.85			
飞机部件修理	90.00%	3.43			
飞机电子设备维修	88.33%	3.58			
机场工程技术	100.00%	3.38			
机场场务技术与管理	95.00%	3.35			
民航旅客安全检查	92.66%	3.61			
民航货邮安全检查	88.96%	3.43			
机场运行	85.71%	3.43			
通用航空服务技术	80.00%	3.30			
计算机应用技术	72.73%	2.91			
本校平均	93.50%	3.77			

注:个别专业样本量较小,不纳入此分析。

数据来源:第三方机构智联招聘-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 各学院(专业)工作满意度

分学院来看,各学院毕业生对目前工作总体满意度均处于较高水平,均在 90.00% 以上;其中民航经营管理学院毕业生对目前工作的总体满意度相对较高,为 98.28%,均值为 4.05 分,处于“比较满意”水平。分专业来看,其中会计、航空物流、民航电子商务和航空会展等 6 个专业对目前工作总体的满意度均达到了 100.00%。

表 3-4 2021 届各学院及专业毕业生工作总体满意度分布

学院名称	工作总体满意度	专业名称	工作总体满意度		
民航经营管理学院	98.28%	4.05	会计	100.00%	3.69
			航空物流	100.00%	3.86
			民航电子商务	100.00%	4.18
			航空会展	100.00%	3.75
			空中乘务	99.65%	4.16
			民航空中安全保卫	98.10%	4.29
民航运输	96.32%	3.75			

30

2021 届

学院名称	工作总体满意度	专业名称	工作总体满意度		
航空港管理学院	96.91%	3.84	航材贸易与管理	77.78%	3.78
			电子信息工程技术	100.00%	3.75
			民航旅客安全检查	97.86%	3.88
			民航货邮安全检查	95.65%	3.83
			机场运行	95.24%	3.69
			机场场务技术与管理	95.00%	3.75
			通用航空服务技术	90.00%	3.90
			机场工程技术	87.50%	3.50
			计算机应用技术	81.82%	3.36
			通用航空器维修	100.00%	4.15
飞机维修工程学院	90.82%	3.80	飞机结构修理	97.56%	3.93
			飞机部件修理	90.00%	3.40
			飞机机电设备维修	89.94%	3.81
			飞机电子设备维修	88.33%	3.70
本校平均	95.83%	3.92	本校平均	95.83%	3.92

注:个别专业样本量较小,不纳入此分析。

数据来源:第三方机构智联招聘-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 各学院(专业)职业能力满足度

分学院来看,各学院毕业生对自身职业能力总体满足度的评价均处于较高水平,其中民航经营管理学院对自身职业能力的满足度评价相对较高,为 98.57%,均值为 4.10 分(5 分制),处于“比较满足”水平。分专业来看,会计、航空会展、民航空中安全保卫等 7 个专业毕业生对自身职业能力的满足度评价均达到了 100.00%。

表 3-5 2021 届各学院及专业毕业生职业能力总体满足度分布

学院名称	职业能力满足度	专业名称	职业能力满足度		
民航经营管理学院	98.57%	4.10	会计	100.00%	3.71
			航空会展	100.00%	4.38
			民航空中安全保卫	100.00%	4.33
			空中乘务	98.95%	4.19
			民航运输	98.16%	3.87
			航空物流	95.45%	3.68
			航材贸易与管理	88.89%	4.00
航空港管理学院	96.71%	3.85	民航电子商务	88.24%	3.88
			机场工程技术	100.00%	3.38
			机场运行	100.00%	3.83
			民航旅客安全检查	97.25%	3.89
			民航货邮安全检查	95.65%	3.87
			机场场务技术与管理	95.00%	3.65
			通用航空服务技术	90.00%	3.50

32

2021 届

学院名称	职业能力满足度	专业名称	职业能力满足度		
飞机维修工程学院	95.75%	4.02	计算机应用技术	72.73%	3.18
			飞机结构修理	100.00%	4.07
			通用航空器维修	100.00%	4.08
			飞机机电设备维修	96.43%	4.08
			飞机部件修理	95.00%	3.70
			飞机电子设备维修	91.67%	3.82
本校平均	97.32%	4.00	本校平均	97.32%	4.00

注:个别专业样本量较小,不纳入此分析。

数据来源:第三方机构智联招聘-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 对各学院（专业）毕业生满意度评价

分学院来看，用人单位对航空港管理学院毕业生的满意度最高，满意度均值为4.41分；其次是飞机维修工程学院和民航经营管理学院（满意度均值均为4.38分）。

表 3-6 用人单位对 2021 届各学院及专业毕业生满意度评价

学院名称	满意度均值	专业名称	满意度均值
航空港管理学院	4.41	导航设备维修	4.60
		民航旅客安全检查	4.57
		应用电子技术	4.53
		机场运行	4.48
		通信设备维修	4.48
		计算机信息管理	4.43
		机场电工技术	4.42
		民航货邮安全检查	4.32
		电子信息工程技术	4.29
		通用航空服务技术	4.29
		机场场务技术与管理	4.28
飞机维修工程学院	4.38	飞机机电设备维修	4.44
		飞机及发动机维修	4.43
		通用航空器维修	4.42
		飞机结构修理	4.38
		飞机电子设备维修	4.32
		飞机部件修理	4.32
		航空地面设备维修	4.32
民航经营管理学院	4.38	空中乘务	4.53
		航空会展	4.44
		民航电子商务	4.41
		民航空中安全保卫	4.40
		民航运输	4.38
		会计	4.28
		航空物流	4.28
		航材贸易与管理	4.24

注：个别专业样本量较少，不纳入此处分析
数据来源：第三方机构对新中-2021 届毕业生用人单位调查。

38



2022届 毕业生就业质量年度报告

(二) 分学院（专业）工作适应度

如表 3-2 所示，分学院来看，各学院毕业生工作适应度均处于 97.00% 以上；分专业来看，毕业生工作适应度较高的专业是航空物流、民航安全技术管理(民航货邮安全检查)等 11 个专业，均达到 100.00%。

表 3-2 2022 届各学院及专业毕业生工作适应度分布

学院名称	工作适应度	专业名称	工作适应度				
民航经营管理学院	99.08%	航空物流(无人机应用)	100.00%				
		航空物流(航材贸易与管理)	100.00%				
		航空物流	100.00%				
		空中乘务	99.59%				
		民航空中安全保卫	99.40%				
		民航运输(民航电子商务)	98.89%				
		民航运输	98.17%				
		会计	97.78%				
		会展策划与管理(航空会展)	95.83%				
		飞机机电设备维修	96.70%				
		飞机部件修理	96.25%				
飞机维修工程学院	98.11%	飞机电子设备维修	97.59%				
		飞机结构修理	97.26%				
		通用航空器维修	96.15%				
		飞机机电设备维修(飞机及发动机维修)	92.31%				
		民航安全技术管理(民航货邮安全检查)	100.00%				
		机场运行	100.00%				
		民航通信技术(导航设备维修)	100.00%				
航空港管理学院	97.63%	计算机应用技术	100.00%				
		机场场务技术与管理	100.00%				
		应用电子技术(无人机技术)	100.00%				
		电子信息工程技术	100.00%				
		计算机信息管理	100.00%				
		民航安全技术管理(民航旅客安全检查)	96.11%				
		民航通信技术(通信设备维修)	95.49%				
		机场电工技术	94.74%				
		通用航空服务技术	93.75%				
		本校平均	98.34%	4.07	本校平均	98.34%	4.07

26

2022届 毕业生就业质量年度报告

(二) 分学院（专业）职业期待吻合度

如表 3-3 所示，分学院来看，毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合度较高的学院是飞机维修工程学院(95.94%)；分专业来看，毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合度较高的专业是航空物流和电子信息工程技术，均达到 100.00%。

表 3-3 2022 届各学院及专业毕业生职业期待吻合度分布

学院名称	职业期待吻合度	专业名称	职业期待吻合度		
飞机维修工程学院	95.94%	飞机机电设备维修	96.96%		
		飞机电子设备维修	95.18%		
		飞机部件修理	94.74%		
		通用航空器维修	94.23%		
		飞机结构修理	93.15%		
		飞机机电设备维修(飞机及发动机维修)	92.31%		
		航空物流	100.00%		
民航经营管理学院	93.85%	会计	95.56%		
		空中乘务	95.47%		
		民航运输(民航电子商务)	94.44%		
		民航空中安全保卫	94.05%		
		航空物流(航材贸易与管理)	92.00%		
		民航运输	89.91%		
		会展策划与管理(航空会展)	87.50%		
		航空物流(无人机应用)	81.25%		
		电子信息工程技术	100.00%		
		民航安全技术管理(民航货邮安全检查)	94.67%		
航空港管理学院	91.07%	民航安全技术管理(民航旅客安全检查)	92.61%		
		民航通信技术(导航设备维修)	92.59%		
		机场运行	92.59%		
		机场电工技术	89.47%		
		计算机应用技术	88.24%		
		通用航空服务技术	87.50%		
		民航通信技术(通信设备维修)	86.36%		
		计算机信息管理	84.21%		
		机场场务技术与管理	84.00%		
		应用电子技术(无人机技术)	79.17%		
		本校平均	93.86%	3.84	本校平均

27

表 5-1 2022 届各学院及专业毕业生教育教学总体满意度分布

学院名称	教育教学满意度	专业名称	教育教学满意度			
民航经普管理学院	98.50%	4.26	航空物流(无人机应用)	100.00%	4.38	
			会计	100.00%	4.08	
			航空物流(航材贸易与管理)	100.00%	4.03	
			空中乘务	99.62%	4.37	
			民航运输	99.32%	4.26	
			航空物流	98.25%	4.11	
			民航空中安全保卫	97.88%	4.51	
			会展策划与管理(航空会展)	96.77%	4.03	
			民航运输(民航电子商务)	94.92%	3.90	
			通用航空服务技术	100.00%	4.41	
航空港管理学院	97.39%	4.15	应用电子技术(无人机技术)	100.00%	4.09	
			机场工程技术	100.00%	3.82	
			民航安全技术管理(民航旅客安全检查)	99.39%	4.32	
			机场运行	98.18%	4.15	
			民航通信技术(通信设备维修)	96.55%	4.21	
			计算机信息管理	96.15%	3.69	
			计算机应用技术	95.24%	3.96	
			机场场务技术与管理	94.59%	4.00	
			民航通信技术(导航设备维修)	93.55%	3.90	
			民航安全技术管理(民航货邮安全检查)	93.00%	4.11	
飞机维修工程学院	97.24%	4.19	电子信息工程技术	91.67%	3.67	
			通用航空器维修	98.18%	4.16	
			飞机机电设备维修	97.89%	4.27	
			飞机结构修理	97.62%	4.12	
			飞机部件修理	96.67%	4.25	
			飞机电子设备维修	93.94%	3.83	
			飞机机电设备维修(飞机及发动机维修)	93.75%	4.06	
			本校平均	97.75%	4.21	

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-4 2022 届各学院及专业毕业生工作总体满意度分布

学院名称	工作总体满意度	专业名称	工作总体满意度			
民航经普管理学院	96.34%	3.79	航空物流(无人机应用)	100.00%	3.69	
			航空物流(航材贸易与管理)	100.00%	3.52	
			民航空中安全保卫	97.62%	4.06	
			空中乘务	97.53%	3.92	
			会计	95.56%	3.73	
			航空物流	95.45%	3.61	
			民航运输	94.50%	3.58	
			民航运输(民航电子商务)	93.33%	3.47	
			会展策划与管理(航空会展)	91.67%	3.50	
			通用航空器维修	98.08%	4.00	
飞机维修工程学院	94.72%	3.95	飞机机电设备维修	96.10%	4.03	
			飞机结构修理	94.53%	3.96	
			飞机电子设备维修	90.36%	3.61	
			飞机部件修理	89.47%	3.72	
			飞机机电设备维修(飞机及发动机维修)	84.61%	3.77	
			民航通信技术(通信设备维修)	100.00%	4.05	
			计算机信息管理	100.00%	3.58	
			民航安全技术管理(民航货邮安全检查)	96.00%	4.09	
			机场场务技术与管理	96.00%	3.40	
			机场运行	95.00%	3.60	
航空港管理学院	93.08%	3.63	通用航空服务技术	93.75%	3.69	
			民航安全技术管理(民航旅客安全检查)	93.00%	3.55	
			机场工程技术	89.47%	3.42	
			民航通信技术(导航设备维修)	88.89%	3.56	
			应用电子技术(无人机技术)	87.50%	3.38	
			计算机应用技术	82.35%	3.35	
			电子信息工程技术	75.00%	3.50	
			本校平均	94.88%	3.80	

数据来源：第三方机构-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.5-1-2 教学标准发布推广应用

高等职业学校 专业教学标准

交通运输大类 I

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室 编

国家开放大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等职业学校专业教学标准. 交通运输大类. I / 教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室编. — 北京: 国家开放大学出版社, 2019. 7
ISBN 978-7-304-09528-4

I. ①高… II. ①教… III. ①交通运输学—课程标准—高等职业教育—教学参考资料 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 276382 号

版权所有, 翻印必究。

高等职业学校专业教学标准: 交通运输大类 I
GAODENG ZHIYE XUEXIAO ZHUJIAN YE JIAOXUE BIAOZHUN; JIAOTONG YUNSHU DALEI I
教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室 编

出版·发行: 国家开放大学出版社
电话: 营销中心 010-68180820 总编室 010-68182524
网址: <http://www.crtvp.com.cn>
地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039
经销: 新华书店北京发行所

项目统筹: 韦 鹏
策划编辑: 宋 莹 程业刚
责任编辑: 程业刚
责任校对: 赵 洋
责任印制: 赵连生

印刷: 北京密云云印厂
版本: 2019 年 7 月第 1 版
开本: 787 mm × 1092 mm 1/16
2019 年 7 月第 1 次印刷
印张: 16.75 字数: 382 千字

书号: ISBN 978-7-304-09528-4
定价: 65.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

航空运输类

普通高等学校民航运输专业教学标准 (600401) 166

一、专业名称(专业代码)/166 二、入学要求/166 三、基本修业年限/166
四、职业面向/166 五、培养目标/166 六、培养规格/167
七、课程设置及学时安排/168 八、教学基本条件/170 九、质量保障/171

普通高等学校民航通信技术专业教学标准 (600402) 173

一、专业名称(专业代码)/173 二、入学要求/173 三、基本修业年限/173
四、职业面向/173 五、培养目标/173 六、培养规格/173
七、课程设置及学时安排/175 八、教学基本条件/176 九、质量保障/178

普通高等学校定翼机驾驶技术专业教学标准 (600403) 179

一、专业名称(专业代码)/179 二、入学要求/179 三、基本修业年限/179
四、职业面向/179 五、培养目标/179 六、培养规格/179
七、课程设置及学时安排/181 八、教学基本条件/183 九、质量保障/185

普通高等学校直升机驾驶技术专业教学标准 (600404) 186

一、专业名称(专业代码)/186 二、入学要求/186 三、基本修业年限/186
四、职业面向/186 五、培养目标/186 六、培养规格/186
七、课程设置及学时安排/188 八、教学基本条件/190 九、质量保障/192

普通高等学校空中乘务专业教学标准 (600405) 193

一、专业名称(专业代码)/193 二、入学要求/193 三、基本修业年限/193
四、职业面向/193 五、培养目标/193 六、培养规格/194
七、课程设置及学时安排/195 八、教学基本条件/197 九、质量保障/199

普通高等学校机场运行专业教学标准 (600408) 200

一、专业名称(专业代码)/200 二、入学要求/200 三、基本修业年限/200
四、职业面向/200 五、培养目标/200 六、培养规格/200
七、课程设置及学时安排/202 八、教学基本条件/203 九、质量保障/205

普通高等学校飞机机电设备维修专业教学标准 (600409) 206

一、专业名称(专业代码)/206 二、入学要求/206 三、基本修业年限/206
四、职业面向/206 五、培养目标/206 六、培养规格/207
七、课程设置及学时安排/208 八、教学基本条件/210 九、质量保障/212

普通高等学校飞机电子设备维修专业教学标准 (600410) 214

一、专业名称(专业代码)/214 二、入学要求/214 三、基本修业年限/214
四、职业面向/214 五、培养目标/214 六、培养规格/215
七、课程设置及学时安排/216 八、教学基本条件/218 九、质量保障/220

城市

高等

高等

高等

高等

高等

高等

高等

高等

高等

普通高等学校民航通信技术专业教学标准 (600402)

一、专业名称(专业代码)

民航通信技术(600402)。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例
交通运输大类(60)	航空运输类(6004)	航空运输业(56)	雷达导航工程技术人员(2-02-09-03)	通信机务员; 导航机务员

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,面向航空运输业的雷达导航工程技术人员等职业群,能够从事通信机务员、导航机务员等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

教育部司局函件

教职成司函〔2021〕34号

关于启动《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修(制)订工作的通知

各有关单位:

为深入贯彻全国职业教育大会精神,落实《教育部关于印发<职业教育专业目录(2021年)>的通知》(教职成〔2021〕2号)要求,发挥新版《目录》的规范引领作用,指导职业院校全面修(制)订专业人才培养方案,根据工作安排,目前已发函委托行业职业教育教学指导委员会工作办公室(以下简称指委工作办公室)和职业技术教育中心研究所(以下简称职教所)组织开展《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》(以下简称《简介》和《标准》)修(制)订工作,现就有关事项通知如下。

一、工作任务

对照《职业教育专业目录(2021年)》和专业设置实际,2021年重点完成全部专业简介和新增设、名称调整及内涵升级明显专业相应的教学标准修(制)订工作。《简介》和《标准》修(制)订计划另行通知

二、工作要求

1.全面落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人、德技并修,体现课程思政要求,在专业层面回答好为谁培养人、培养什么人问题。

2.准确把握职业教育类型特征。厘清中职、高职专科、高职本科不同层次的职业面向,对接职业人才标准,从需求中来,到应用中去,突出先进性,体现引领性,创建职业教育特色鲜明的人才培养标准规范。

3.深入调研分析新需求。对接新业态、新模式、新技术、新职业,深入调研分析有关职业或技术领域的新需求,梳理出典型工作任务,分析素质、知识、能力构成,科学合理确定各层次技术技能人才培养目标与规格,遵循职业教育规律和学生身心发展规律,合理安排教学内容和课程体系。

4.统筹专家力量和既有成果。发挥行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会(以下简称行(教)指委)作用和目录修订研制组专家力量,充分用好目录修订工作成果,吸纳转化最新教改成果。

三、工作分工

1.综合组。主要负责研究拟定《简介》和《标准》修(制)订工作的总体方案,包括基本框架、模板范例、有关规范性要求等;按照分工指导行业工作组工作,研究并解决《简介》和《标准》修(制)订工作中出现的有关问题;审议《简介》和《标准》并统稿。

综合组由院校、行业企业和教研机构专家组成（综合组成员及分工见附件1）。综合组秘书处设在行指委工作办公室，处理《简介》和《标准》修（制）订综合组日常工作。其中，职教所具体组织落实中职专业《简介》和《标准》修（制）订工作，行指委工作办公室具体组织落实高职专科、高职本科《简介》和《标准》修（制）订工作。

2.行业工作组。主要负责组织落实所负责专业《简介》和《标准》的修（制）订工作；组织开展需求调研；组织召开论证会、研讨会等，负责与综合组秘书处的日常联系。行业工作组由各行（教）指委及有关单位负责牵头组建，兼顾专业类覆盖面，要有研制组组长代表参加。

3.研制组。根据综合组和行业工作组的要求，具体承担相关专业《简介》和《标准》的需求调研及修（制）订工作。研制组由各行业工作组负责组建，一般按专业类划分或根据实际自行分组，具体由院校和行业企业专家组成，院校成员在结构上要吸纳应用型本科、高职本科、高职专科及中职专家。同一专业的《简介》和《标准》修（制）订由同一研制组负责。

四、计划安排

1.成立行业工作组和研制组。2021年7月，各行（教）指委及有关单位根据修（制）订计划，组建行业工作组和研制组，细化工作方案，安排工作分工。

2.组织培训。2021年7月，各行业工作组在综合组指导下组织开展修（制）订参与人员培训，统一要求，明确任务，

- 3 -



扫描全能王 创建

4.中职修（制）订工作联系方式：

教育部职业技术教育中心研究所：荀莉、刘义国

联系电话：010-58556712

电子邮箱：moe_case@163.com

5.高职专科、高职本科修（制）订工作联系方式：

教育部行指委工作办公室：杨波、苗林波

联系电话：010-57519531

电子邮箱：hangban@ouchn.edu.cn。

附件：1.综合组成员及分工

2.行业工作组成员名单汇总表

3.研制组成员名单汇总表



- 5 -



扫描全能王 创建

确保质量。

3.调研、起草、内部审定。2021年7月至2021年11月，各行业工作组根据工作方案和调研要求，组织开展相关调研、修订、起草和内部审定工作，形成《标准》调研报告、《简介》和《标准》草稿及《标准》修（制）订说明。各行业工作组分头组织内审会对《标准》调研报告、《简介》和《标准》草稿及《标准》修（制）订说明进行审核，形成送审稿。综合组专家对口参加并指导相关行业工作组组织的培训会、研讨会和内审会。

4.审定验收。2021年11月20日前，各行业工作组向综合组秘书处提交送审稿，综合组秘书处组织审议会，进行审议验收。未通过验收的，返回限期修改后再进行复审。

五、其他

1.各行（教）指委和有关单位要高度重视该项工作，切实加强组织领导，严格按照工作要求，按时保质完成有关工作任务，积极协调行业企业和有关院校，为调研、修（制）订工作提供必要的条件保障。专家所在单位要积极支持其参与《简介》和《标准》修（制）订工作，按程序认定工作量。

2.《简介》和《标准》修（制）订有关会议、调研活动等要严格落实中央八项规定及其实施细则和有关经费管理规定，鼓励多采取视频会议的方式。

3.材料提交。组建的行业工作组名单汇总表（见附件2）和各研制组名单汇总表（见附件3）电子版请于7月20日前提交至综合组秘书处（行指委工作办公室）。

- 4 -



扫描全能王 创建

广州民航职业技术学院文件

穗民航学院〔2021〕161号

关于开展国家级专业简介和专业教学标准修（制）订工作的通知

学校各单位：

根据教育部职成司《关于启动〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成司函〔2021〕34号）精神，及全国民航职业教育教学指导委员会《关于实施民航类〈职业教育专业简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的方案》安排，我校负责承担16个专业（其中：高职本科4个专业、高职专科11个专业、中职1个专业）的专业简介和专业教学标准的修（制）订工作任务。为进一步落实和保障专业简介和专业教学标准修（制）订工作的顺利推进，经学校研究决定，成立广州民航职业技术学院《职业教育专业简介》和《职

- 1 -

业教育专业教学标准》修（制）订工作领导小组及工作组。人员组成如下：

一、领导小组

组长：黄宝珍

成员：胡成伟、张建超、张力平、田巨、刘志刚、刘艺涛

二、工作组

（一）统筹规划组

组长：胡成伟

成员：曾会华、林业宁、刘晓潇

（二）专业研制组

1. 机场场务技术与管理专业研制组

组长：白文娟

成员：任素丽、李荣波、郑雅琼

2. 民航运输服务专业研制组

组长：孙虎

成员：贾晓慧、魏亚波、周卓芹

3. 机场运行服务与管理专业研制组

组长：游婷婷

成员：顾倩、张亮、王宇婷、王文芳、任杰、朱魏巍

4. 航空物流管理专业研制组

组长：王涛

成员：郑玲、陈玉莲、何倩茵、丁蓉蓉

5. 空中乘务专业研制组

组长：杨丽明

成员：池锐宏、廉洁、叶蘋、刘臻、罗晓妍、余传辛

6. 飞机机电设备维修专业研制组

组长：王舰

成员：刘传生、王渊、陆轶、田巨、杨静、李佳丽、刘熊、梁卫颖、杨鹏、丘宏俊

7. 民航通信技术专业研制组

组长：曹博

成员：刘志刚、侯春雨、王贵、王秀丽、李俊凤

8. 飞机电子设备维修专业研制组

组长：李文攀

成员：陈曜、叶宝玉、刘晨、王超

9. 飞机部件修理专业研制组

组长：符双学

成员：高婕、李家宇、陆轶、龚煜

10. 飞机结构修理专业研制组

组长：刘大勇

成员：吴成宝、龚友根、符双学

11. 机场场务技术与管理专业研制组

组长：白文娟

成员：任素丽、李荣波、郑雅琼

2.5-1-7 民航安全技术管理专业教学资源库应用情况



2.5-1-8 1+X航空器灭火救援救护中级证书考核数据



2020.12.16 考核人数 50, 通过 41 人, 未通过 1 人, 通过率 82%



2021.12.26 考核人数 50, 通过 49 人, 未通过 1 人, 通过率 98%



2023.3.19 考核人数 54, 通过 47 人, 未通过 7 人, 通过率 87%



中国民用航空中南地区管理局

民航第七职鉴〔2021〕58号

关于公布职业技能鉴定结果的通知

广州民航职业技术学院:

2021年5月我站在中南地区范围内开展了民航安全检查员、机场运行指挥员工种的职业技能鉴定工作。现将职业技能鉴定结果通知你单位(详见附件)。

另,根据民航安全检查员《国家职业标准》精神,民航安检员技能操作考核成绩达70分及以上者为合格,故安检员技能成绩未达70分者均按50分处理。

附件:《2021年5月广州民航职业技术学院职业技能鉴定一览表》



1.2-1-1-10 教育部发布新版民航职业教育专业教学标准

发布网址：

http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_zyjyzyjxbz/gdzyjy_zk/zk_jtysdl/jtysdl_hkysl/



The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The header includes the national emblem and the text '中华人民共和国教育部' (Ministry of Education of the People's Republic of China). The current page is identified as '当前位置：首页 > 教育部司局机构'. The main content area is titled '航空运输类' (Aviation Transport) and lists several professional standards with their respective dates (all listed as 2025-02-11):

Standard Number	Standard Name	Date
500401	民航运输服务	2025-02-11
500405	空中乘务	2025-02-11
500406	民航安全技术管理	2025-02-11
500407	民航空中安全保卫	2025-02-11
500408	机场运行服务与管理	2025-02-11
500409	飞机机电设备维修	2025-02-11
500412	通用航空器维修	2025-02-11
500414	航空地面设备维修	2025-02-11
500416	通用航空航务技术	2025-02-11

2.5-1-11 民航安全技术管理专业教学资源库 统计数据截图

数据最近更新时间: 2025-06-25 23:59:59



活跃教师Top10

序号	用户	学校	日志量
1	段光寰	湖北工程职业学院	17542
2	叶锦章	广州市交通技师学院	12561
3	顾倩	广州民航职业技术学院	9160
4	陈宏垣	烟台工程职业技术学院	4843
5	刘远航	贵州职业技术学院	4745
6	顾伟芳	广州民航职业技术学院	4317
7	温俊	北京城市学院	4060
8	罗苑云	珠海城市职业技术学院	3760
9	邹璐	广州民航职业技术学院	3602
10	卢薇冰	沈阳北软信息职业技术学院	2652

活跃学生Top10

序号	用户	学校	日志量
1	管卉	广州民航职业技术学院	9889
2	黄楚昂	广州民航职业技术学院	7947
3	张兴宇	广州民航职业技术学院	7083
4	黄泳婷	广州民航职业技术学院	6532
5	左航然	廊坊燕京职业技术学院	6309
6	黄平	广州民航职业技术学院	6012
7	李天乐	广州民航职业技术学院	5540
8	钟洋	四川西南航空职业学院	5306
9	葛天皓	廊坊燕京职业技术学院	4503
10	朱可欣	浙江旅游职业学院	4182

2023 届

广州民航职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

广州民航职业技术学院 编

二〇二四年一月

2023届毕业生就业质量年度报告

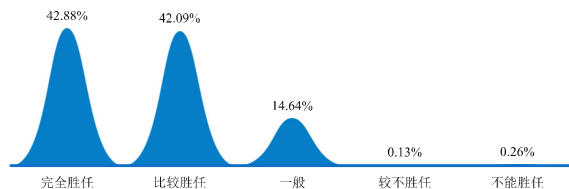


图 3-12 学校 2023 届毕业生工作胜任度分布

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 分学院(专业)工作胜任度

如表 3-6 所示,分学院来看,各学院毕业生工作胜任度评价均处于 98.00%以上;分专业来看,毕业生工作胜任度较高的专业为应用电子技术(无人机技术)、航空物流(无人机应用)等 27 个专业,均达到 100.00%。

表 3-6 2023 届各学院及专业毕业生工作胜任度分布

学院名称	工作胜任度	专业名称	工作胜任度		
无人机学院	100.00%	4.06	应用电子技术(无人机技术)	100.00%	4.18
			航空物流(无人机应用)	100.00%	3.80
空中乘务学院	99.84%	4.40	空中乘务	100.00%	4.32
			会展策划与管理(航空会展)	100.00%	4.07
			民航空中安全保卫	99.59%	4.56
航空港管理学院	99.67%	4.09	机场运行服务与管理(2 年制)	100.00%	4.67
			通用航空乘务技术(通航管制)	100.00%	4.36
			民航安全技术管理(民航旅客安全检查)	100.00%	4.12
			民航安全技术管理(民航货邮安全检查)	100.00%	4.11
			机场运行	100.00%	4.00
			通用航空乘务技术	100.00%	3.89
			机场运行(机坪管制)	100.00%	3.67
			机场场务技术与管理	97.56%	3.90
飞机维修工程学院	99.59%	4.26	飞机机电设备维修(飞机及发动机维修)	100.00%	4.67

29

2023届毕业生就业质量年度报告

学院名称	工作胜任度	专业名称	工作胜任度		
		飞机结构修理	100.00% 4.42		
		通用航空器维修	100.00% 4.25		
		飞机电子设备维修	100.00% 4.22		
		飞机部件修理	100.00% 4.14		
		飞机机电设备维修	99.18% 4.22		
民航电子信息工程学院	99.41%	4.47	电子信息工程技术	100.00%	4.83
			应用电子技术	100.00%	4.79
			民航通信技术(通信设备维修)	100.00%	4.63
			机场电工技术	100.00%	4.44
			民航通信技术(导航设备维修)	100.00%	4.41
			计算机信息管理	100.00%	3.89
民航经营管理学院	98.88%	3.99	计算机应用技术	96.30%	4.30
			航空物流	100.00%	4.19
			航空物流(航材贸易与管理)	100.00%	4.13
			民航运输(民航电子商务)	100.00%	3.90
			航空油料	100.00%	3.89
			民航运输服务(民航电子商务)(2 年制)	100.00%	3.78
			民航运输	98.80%	4.00
			会计	95.45%	3.82
本校平均	99.61%	4.27	本校平均	99.61%	4.27

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作满意度

本次调研,毕业生对目前工作的满意度由三个方面组成:一是毕业生对于现实就业状况的评价,包括对目前工作薪酬和福利保障、工作环境和氛围、工作内容、工作强度的满意度;二是对于未来发展的预期评价,包括对培训或晋升机会、单位(岗位)发展前景的满意度;三是对于就业状况的总体评价,即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意,工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕

30

2023届毕业生就业质量年度报告

业生反馈分别赋予 1-5 分(“很不满意”=1 分,“很满意”=5 分),计算其均值。具体内容如下所示。

(一) 总体工作满意度

如图 3-13 所示,毕业生初入职场的工作内容和自身职业期待吻合度较高,实现了满意就业。学校 2023 届毕业生对目前工作总体的满意度为 97.19%,其中对工作内容、工作环境和氛围的满意度相对较高,分别为 97.52%和 96.93%。

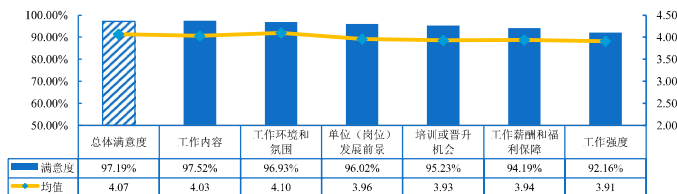


图 3-13 2023 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 分学院(专业)工作满意度

如表 3-7 所示,分学院来看,各学院毕业生对目前工作总体满意度均处于较高水平,均在 93.00%以上。分专业来看,其中民航运输(民航电子商务)、航空油料、航空物流(航材贸易与管理)等 14 个专业对目前工作总体的满意度均达到了 100.00%。

表 3-7 2023 届各学院及专业毕业生工作总体满意度分布

学院名称	工作总体满意度	专业名称	工作总体满意度		
空中乘务学院	98.70%	4.30	空中乘务	99.12%	4.27
			民航空中安全保卫	98.77%	4.41
			会展策划与管理(航空会展)	93.33%	3.80
民航经营管理学院	97.75%	3.66	民航运输(民航电子商务)	100.00%	4.00
			航空油料	100.00%	4.00
			航空物流(航材贸易与管理)	100.00%	3.83
			航空物流	100.00%	3.81
			会计	100.00%	3.50

31

学院名称	工作总体满意度		专业名称	工作总体满意度	
民航电子信息工程学院	97.06%	4.32	民航运输服务(民航电子商务)(2年制)	100.00%	3.44
			民航运输	95.18%	3.57
			电子信息工程技术	100.00%	4.88
			应用电子技术	100.00%	4.74
			民航通信技术(通信设备维修)	100.00%	4.53
			计算机信息管理	100.00%	3.67
			民航通信技术(导航设备维修)	97.30%	4.30
			机场电工技术	96.15%	4.27
			计算机应用技术	88.89%	3.93
飞机维修工程学院	96.73%	4.08	飞机机电设备维修(飞机及发动机维修)	100.00%	4.33
			飞机机电设备维修	97.54%	4.06
			飞机结构修理	97.22%	4.31
			通用航空器维修	96.88%	4.16
			飞机电子设备维修	96.30%	4.07
			飞机部件修理	90.91%	3.68
航空港管理学院	94.44%	3.72	通用航空航务技术(通航管制)	100.00%	4.09
			通用航空航务技术	100.00%	3.84
			机场场务技术与管理	95.12%	3.76
			民航安全技术管理(民航货邮安全检查)	94.44%	3.50
			民航安全技术管理(民航旅客安全检查)	94.12%	3.72
			机场运行服务与管理(2年制)	93.33%	3.73
			机场运行(机坪管制)	91.67%	3.50
			机场运行	90.00%	3.60
无人机学院	93.75%	3.50	航空物流(无人机应用)	100.00%	3.60
			应用电子技术(无人机技术)	90.91%	3.45
本校平均	97.19%	4.07	本校平均	97.19%	4.07

数据来源：第三方机构-2023届毕业生就业与培养质量调查。

机场运行服务与管理专业群 2023 届——2025 届毕业生就业率

(数据来源: 就业系统)

统计条件	毕业年份: 2023 院校: 广州民航职业技术学院					
国标专业代码	国标专业名称	学历	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	暂不就业人数
530113	机场电工技术	专科	74	74	100%	0
600402	民航通信技术	专科	117	113	96.58%	0
600406	民航安全技术管理	专科	621	603	97.1%	0
600408	机场运行	专科	132	128	96.97%	0
600413	机场场务技术与管理	专科	89	86	96.63%	0
600417	通用航空航务技术	专科	86	85	98.84%	0
610101	电子信息工程技术	专科	41	41	100%	0
610102	应用电子技术	专科	91	89	97.8%	0
610201	计算机应用技术	专科	90	85	94.44%	0
610203	计算机信息管理	专科	44	42	95.45%	0
合计			1385	1346	97.18%	0
	机场运行服务与管理专业群		1033	1004	97.19%	

统计条件	毕业年份: 2024 院校: 广州民航职业技术学院							
国标专业代码	国标专业名称	学历	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	暂不就业人数	暂不就业率	待就业人数
500406	民航安全技术管理	专科	594	580	97.64%	0	0%	14
500408	机场运行服务与管理	专科	145	145	100%	0	0%	0
500415	机场场务技术与管理	专科	86	85	98.84%	0	0%	1
500416	通用航空航务技术	专科	84	83	98.81%	0	0%	1
合计			909	893	98.24%	0	0%	16

统计条件	毕业年份: 2024 院校: 广州民航职业技术学院							
国标专业代码	国标专业名称	学历	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	暂不就业人数	暂不就业率	待就业人数
430110	机场电工技术	专科	75	74	98.67%	0	0%	1
500402	民航通信技术	专科	134	129	96.27%	0	0%	5
510101	电子信息工程技术	专科	38	38	100%	0	0%	0
510103	应用电子技术	专科	49	48	97.96%	0	0%	1
510201	计算机应用技术	专科	79	78	98.73%	0	0%	1
510205	大数据技术	专科	49	49	100%	0	0%	0
合计			424	416	98.11%	0	0%	8
	机场运行服务与管理专业群		1034	1013	97.97%			

统计条件	毕业年份: 2025 学历: 全部 院校: 广州民航职业技术学院					
国标专业代码	国标专业名称	学历	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	暂不就业人数
500406	民航安全技术管理	专科	613	603	98.37%	0
500408	机场运行服务与管理	专科	97	96	98.97%	0
500415	机场场务技术与管理	专科	88	87	98.86%	0
500416	通用航空航务技术	专科	92	87	94.57%	0
合计			890	873	98.09%	0

统计条件	毕业年份: 2025 院校: 广州民航职业技术学院					
国标专业代码	国标专业名称	学历	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率	暂不就业人数
430110	机场电工技术	专科	79	78	98.73%	0
500402	民航通信技术	专科	127	124	97.64%	0
510101	电子信息工程技术	专科	43	43	100%	0
510103	应用电子技术	专科	45	45	100%	0
510201	计算机应用技术	专科	92	92	100%	0
510205	大数据技术	专科	45	45	100%	0
合计			431	427	99.07%	0
	机场运行服务与管理专业群		1004	988	98.41%	